

Рекомендации по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лиц из их числа

1. Изучить личные дела поступивших учащихся-сирот и индивидуальные особенности, влияющие на процесс адаптации.
2. Познакомить с традициями учреждения образования, нормами взаимоотношений в нём, основными правами и обязанностями учащихся и педагогов. Важно, чтобы ребята поняли, что эти нормы едины для всех.
3. Оказывать помощь учащимся-сиротам в организации быта в общежитии.
4. Контролировать проведение свободного времени, соблюдение режима.
5. Оказывать помощь в налаживании дружеских связей в общежитии и колледже.
6. Проводить работу с учащимися по становлению здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения
7. Приобщать к участию в мероприятиях, проводимых в группе и в общежитии.
8. Изучать культурно-бытовые отношения в комнате.
9. Создавать условия для занятий по самоподготовке, разумной занятости в свободное время (посещение кружков, спортивных секций, читального зала, просмотр телепередач и др.)
10. Оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся в период адаптации (адаптационный тренинг, коррекционные занятия, тренинг общения, занятия по подготовке к самостоятельной жизни, тренинг ответственного поведения и др.).
11. Взаимодействие с заинтересованными в жизни учащихся лицами (опекунами, приёмными родителями, патронатными воспитателями, родственниками, друзьями и др.)
12. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса для обеспечения непрерывности адаптации.

Показатели успешной адаптации учащихся в условиях проживания в общежитии

1. Осознанное принятие и выполнение норм и правил проживания в общежитии.
2. Адекватное отношение к педагогическому взаимодействию.
3. Самоконтроль поведения, способность противодействовать негативным влияниям.
4. Удовлетворенность отношениями с окружающими.
5. Активное участие в мероприятиях, проводимых в общежитии, и общественно-полезной деятельности.