ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ

В подростковом возрасте истоками агрессивности могут быть:

- конфликты со сверстниками или взрослыми, ущемляющими достоинство личности подростка,
- конфликты с родителями, причинами которых могут быть стремление подростка к самостоятельности и независимости, протест против ограничений, «непонимание» со стороны родителей подростковых проблем,
- процесс самоутверждения, укрепления социальной (чаще лидерской) позиции, отстаивание своих интересов в коллективе сверстников,
- процесс подражания любимому кино- или литературному,
- влияние алкоголя на неокрепшую психику, прилив сил и желание показать свою силу другим и др.

Рекомендации по работе с учащимися с повышенным уровнем агрессивности

- 1. Взаимоотношения строить на основе уважения и высокой требовательности.
- 2. Не поддерживать в конфликтных ситуациях.
- 3. Воспитывать у учащегося позитивное отношение к окружающим и позитивные установки.
- 4. Выяснить, в каких ситуациях возникает агрессивное поведение, и избегать таких ситуаций.
- 5. Никогда не позволять себе оскорблять агрессивных учащихся, в диалоге не использовать жаргонные и бранные слова.
- 6. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестаёт действовать, и Вы будете бессильны и неубедительны.
- 7. Обсуждайте поведение, поступки, а не личностные качества агрессивного учащегося и только после того, как улеглась агрессивная реакция учащегося.
- 8. «Воинственность» учащегося можно успокоить своим спокойствием.
- 9. Найти повод похвалить агрессивного учащегося, выделив положительные качества его личности.
- 10.В качестве общественной нагрузки можно предлагать канцелярскую работу или давать разовые поручения организаторского типа, строго требовать выполнения порученной работы.
- 11. Включение учащегося в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создаёт ему возможности реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.
- 12. Агрессия рождает ответную агрессию. Поэтому лучший способ предупреждения агрессивного поведения учащегося личный пример культурного, вежливого обращения.