

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

7 июля 2025 г. № 116

**Об изменении постановления Министерства образования
Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272**

На основании пункта 4, части шестой пункта 10 статьи 18, пунктов 2 и 3 статьи 183 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272 «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования» следующие изменения:

1.1. название изложить в следующей редакции:

«О реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования»;

1.2. преамбулу изложить в следующей редакции:

«На основании пункта 4, части шестой пункта 10 статьи 18, пункта 6 статьи 24, пункта 6 статьи 181, пунктов 2 и 3 статьи 183, пункта 6 статьи 197 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:»;

1.3. в Положении об учреждении среднего специального образования, утвержденном этим постановлением:

пункт 7 дополнить частью следующего содержания:

«Особенности создания и функционирования структурных подразделений колледжа, находящегося в подчинении Министерства внутренних дел, регулируются уставом этого учреждения образования.»;

в пункте 15:

абзац шестой части шестой изложить в следующей редакции:

«рассмотрение и обсуждение учебно-методической документации, учебно-программной документации образовательных программ и методических указаний по их разработке, учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), которые применяются в образовательном процессе, составление на них отзывов и рецензий»;

после части восьмой дополнить пункт частью следующего содержания:

«Протокол заседания предметной (цикловой) комиссии подписывается ее председателем и утверждается заместителем руководителя колледжа.»;

абзац шестой пункта 23 после слова «зачислении»),» дополнить словом «переводе,»;

пункт 31 изложить в следующей редакции:

«31. Непосредственное руководство колледжем осуществляет его руководитель (директор, начальник), который назначается на должность и освобождается от должности собственником (учредителем) колледжа или уполномоченным им органом (организацией).

Заместители руководителя назначаются руководителем колледжа по согласованию с собственником (учредителем) или уполномоченным им органом (организацией).»;

пункт 36 после части второй дополнить частью следующего содержания:

«На основании содержания учебно-программной документации разрабатывается календарно-тематический план по учебному предмету, модулю, практике, факультативному занятию.»;

пункт 38 дополнить словами «(далее – учебные планы учреждения образования по специальности (специальностям))»;

пункт 47 после слов «по специальности» дополнить словом «(специальностям)»;

приложение 2 к этому Положению изложить в новой редакции (прилагается);

1.4. в Положении о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования», утвержденном этим постановлением:

абзац шестой пункта 3 после слова «реализации» дополнить словами «экспериментальных и»;

в пункте 6 слова «согласно приложению (далее – критерии оценки)» заменить словами «по форме согласно приложению (далее, если не указано иное, – критерии оценки)»;

в пункте 8:

часть вторую изложить в следующей редакции:

«Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы. Рассмотрение представленных материалов может осуществляться непосредственно в учреждении образования, претендующем на предоставление статуса ведущего учреждения образования.»;

в части третьей слова «экспертная комиссия» заменить словами «учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»;

приложение к этому Положению изложить в новой редакции (прилагается);

1.5. в Положении о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования», утвержденном этим постановлением:

в пункте 3:

абзац четвертый дополнить словами «, содержания учебных программ по учебным предметам, модулям»;

абзац шестой после слова «реализации» дополнить словами «экспериментальных и»;

в пункте 6 слова «согласно приложению (далее – критерии оценки)» заменить словами «по форме согласно приложению (далее, если не указано иное, – критерии оценки)»;

в пункте 8:

часть вторую изложить в следующей редакции:

«Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы. Рассмотрение представленных материалов может осуществляться непосредственно в учреждении образования, претендующем на предоставление статуса ведущего учреждения образования.»;

в части третьей слова «экспертная комиссия» заменить словами «учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»;

приложение к этому Положению изложить в новой редакции (прилагается).

2. Установить, что бланки книжек успеваемости учащегося, изготовленные до вступления в силу настоящего постановления, применяются до их полного использования.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 г.

Первый заместитель Министра

А.Г.Баханович

СОГЛАСОВАНО

Министерство архитектуры и строительства
Республики Беларусь

Министерство внутренних дел
Республики Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Министерство культуры
Республики Беларусь

Министерство промышленности
Республики Беларусь

Министерство связи и информатизации
Республики Беларусь

Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

Министерство спорта и туризма
Республики Беларусь

Министерство транспорта и коммуникаций
Республики Беларусь

Министерство финансов
Республики Беларусь

Министерство труда и социальной защиты
Республики Беларусь

Министерство экономики
Республики Беларусь

Министерство энергетики
Республики Беларусь

Белорусский республиканский союз
потребительских обществ

Белорусский государственный концерн
пищевой промышленности «Белгоспищепром»

Белорусский государственный концерн
по производству и реализации
товаров легкой промышленности

Брестский областной
исполнительный комитет

Витебский областной
исполнительный комитет

Гомельский областной
исполнительный комитет

Гродненский областной
исполнительный комитет

Минский городской
исполнительный комитет

Минский областной
исполнительный комитет

Могилевский областной
исполнительный комитет

Приложение 2
к Положению
об учреждении среднего
специального образования
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
07.07.2025 № 116)

Образец бланка книжки успеваемости учащегося

Первая страница обложки

Страница 1

КНИЖКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Страница 2

<table border="1"><tr><td> Место для фотографии </td></tr></table> Подпись обучающегося _____	Место для фотографии
Место для фотографии	

(наименование вышестоящего государственного органа)

(наименование учреждения образования (филиала, иного обособленного подразделения
учреждения образования))

КНИЖКА
успеваемости учащегося

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

Специальность _____

Отделение _____

Зачислен(а) приказом № _____ от _____ 20__ г.

Печать учреждения образования*
(филиала, иного обособленного
подразделения учреждения образования)
№ _____

Руководитель _____
(подпись)
_____ 20__ г.
(дата выдачи книжки)

_____ (инициалы, фамилия)
3

* Кроме случаев, когда в соответствии с законодательными актами печать может не использоваться.

Страницы 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32

20__ / 20__ учебный год

(фамилия, собственное имя)

Экзаменационные отметки по учебным предметам, модулям, которые выносятся
на экзаменационную сессию

№ п/п	Наименование учебного предмета, модуля	Количество учебных часов	Отметка	Дата сдачи	Фамилия преподавателя	Подпись преподавателя

4

Семестровые отметки по учебным предметам, модулям, которые не выносятся
на экзаменационную сессию

[illegible]

5

Страницы 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34

[illegible]

6

Лабораторные и практические работы

№ п/п	Наименование учебного предмета, модуля	Количество учебных часов	Отметка	Дата сдачи	Фамилия преподавателя	Подпись преподавателя

Подпись куратора _____

Подпись заведующего отделением (уполномоченного лица) _____

7

Страницы 36, 37

Курсовые проекты (курсовые работы)

№ п/п	Наименование учебного предмета, модуля	Тема курсового проекта (курсовой работы)	Отметка	Дата защиты	Фамилия преподавателя	Подпись преподавателя

36

Страницы 39, 41, 43

8

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	
Задание на проектирование выдано _____ 20__ г.	
Тема дипломного проекта (дипломной работы) _____	

Руководитель дипломного проекта (дипломной работы) _____	
Срок выполнения _____	
Обучающийся(аяся) _____	
допущен(а) к защите дипломного проекта (дипломной работы)	
Заместитель руководителя учреждения образования (филиала, иного обособленного подразделения) _____	
(подпись)	
_____ 20__ г.	
44	

ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)	
Защита дипломного проекта (дипломной работы) на тему _____	

состоялась _____ 20__ г.	
отметка _____	
Председатель государственной квалификационной комиссии _____	
(подпись)	
45	

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Обучающийся(аяся) _____	
(фамилия и инициалы (инициал собственного имени))	
допущен(а) к сдаче государственного экзамена по специальности	

(наименование специальности)	

Заместитель руководителя учреждения образования (филиала, иного обособленного подразделения) _____	
(подпись)	
_____ 20__ г.	
Государственный экзамен по специальности сдан с отметкой _____	
Председатель государственной квалификационной комиссии _____	
(подпись)	
_____ 20__ г.	
46	

Решением государственной квалификационной комиссии	
от _____ 20__ г. (протокол № _____)	обучающемуся(ейся)
(инициалы, фамилия)	
присвоена квалификация _____	
выдан диплом № _____ 20__ г.	
Руководитель (уполномоченное лицо) учреждения образования (филиала, иного обособленного подразделения)	_____ (подпись)
47	

Приложение
к Положению о порядке предоставления
статуса «ведущее учреждение образования,
реализующее образовательные программы
профессионально-технического образования»
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
07.07.2025 № 116)

Форма

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
соответствия статусу «ведущее учреждение образования, реализующее
образовательные программы профессионально-технического образования»

№ пункта	Критерии	Показатели
1	Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования из них лиц с особенностями психофизического развития	не менее 300 человек* 200 человек** человек***
2	Доля обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся на уровне профессионально-технического образования), за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 30 процентов
3	Доля обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, из числа лиц с особенностями психофизического развития (от общего количества обучающихся на уровне профессионально-технического образования)	процент***

4	Доля выпускников с профессионально-техническим образованием, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников с профессионально-техническим образованием, подлежащих распределению из них лиц с особенностями психофизического развития	не менее 99,8 процента не менее 100,0 процента***
5	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	человек
6	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых из числа лиц с особенностями психофизического развития	человек***
7	Доля педагогических работников, участвовавших в разработке образовательных стандартов по специальностям и примерной учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 5 процентов процент***
8	Количество разработанных педагогическими работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования») по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	количество
9	Количество разработанных педагогическими работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования») по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	количество***
10	Количество разработанных и размещенных на официальном сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – сайт) структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год
11	Количество разработанных и размещенных на сайте структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год***

12	Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях из них по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год не менее 1 в год***
13	Доля педагогических работников учреждения образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них осуществляющих обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 50 процентов процент***
14	Доля преподавателей учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них осуществляющих обучение лиц с особенностями психофизического развития	процент процент***
15	Наличие в структуре учреждения образования центра компетенций по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования	да (нет)
16	Количество обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия из них обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития	человек человек***
17	Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через глобальную компьютерную сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям	да* (нет)
18	Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых учреждением образования из них по решению задач организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития, реализации принципа инклюзии в образовании	не менее 1 в год не менее 1 в год***
19	Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на республиканском уровне, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих профилю и (или) направлению образования	человек*
20	Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях из них лиц с особенностями психофизического развития	человек человек
21	Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг	не менее 1 в год*
22	Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования по решению задач организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития, реализации принципа инклюзии в образовании	не менее 1 в год***

23	Наличие в структуре учреждения образования центра профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития (отделения для лиц с особенностями психофизического развития)	да (нет)***
----	--	-------------

* Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на республиканском уровне.

** Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне.

*** Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития.

Приложение
к Положению о порядке предоставления
статуса «ведущее учреждение образования,
реализующее образовательные программы
среднего специального образования»
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
07.07.2025 № 116)

Форма

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ соответствия статусу «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования»

№ пункта	Критерии	Показатели
1	Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования из них лиц с особенностями психофизического развития	не менее 300 человек* 200 человек** 200 человек*** человек****
2	Доля обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся на уровне среднего специального образования), за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 50 процентов
3	Доля обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, из числа лиц с особенностями психофизического развития (от общего количества обучающихся на уровне среднего специального образования)	процент****
4	Доля выпускников со средним специальным образованием, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников со средним специальным образованием, подлежащих распределению из них лиц с особенностями психофизического развития	не менее 99,8 процента не менее 100,0 процента****

5	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	человек
6	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых из числа лиц с особенностями психофизического развития	человек****
7	Доля педагогических работников, участвовавших в разработке образовательных стандартов по специальностям и примерной учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 5 процентов процент****
8	Количество разработанных педагогическими работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования») по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	количество
9	Количество разработанных педагогическими работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования») по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	количество****
10	Количество разработанных и размещенных на официальном сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – сайт) структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год
11	Количество разработанных и размещенных на сайте структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год****
12	Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях из них по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год не менее 1 в год****
13	Доля педагогических работников учреждения образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них осуществляющих обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 50 процентов процент****

14	Доля преподавателей учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них осуществляющих обучение лиц с особенностями психофизического развития	процент процент****
15	Наличие в структуре учреждения образования центра компетенций по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования	да (нет)
16	Количество обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия из них обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития	человек человек****
17	Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через глобальную компьютерную сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям	да* (нет)
18	Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых учреждением образования из них по решению задач организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития, реализации принципа инклюзии в образовании	не менее одного в год не менее одного в год****
19	Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, учебно-методических объединений в сфере среднего специального образования на республиканском уровне, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих профилю и (или) направлению образования	человек*
20	Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях из них лиц с особенностями психофизического развития	человек человек
21	Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг	не менее одного в год*
22	Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования по решению задач организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития, реализации принципа инклюзии в образовании	не менее одного в год****
23	Наличие в структуре учреждения образования центра профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития (отделения для лиц с особенностями психофизического развития)	да (нет)****

* Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на республиканском уровне, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на республиканском уровне по профилю образования 02 «Искусство».

****** Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по профилю образования 02 «Искусство», по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития.

******* Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на республиканском, областном (города Минска) уровне по профилю образования 02 «Искусство».

******** Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития.